# 2026

台南宏達升學教育機構辦學報告專冊

*Insist on quality*
*Never compromise*

# 堅持優質
# 永不妥協



不要輕易對未來妥協。優秀與平庸的分水嶺，往往就在於那一次「不妥協」的決定。如果你對現狀感到不甘心，如果你深知自己的潛力尚未完全發揮，那麼，請給自己一次重新定義人生的機會。在宏達，我們不只教你如何解題，我們更教你如何面對壓力、如何管理自我、如何培養贏家的心態。這樣磨練出的韌性，將成為你一生受用無窮的資產。

臺南文化古都｜優良補教傳統｜捍衛府城聖潔｜宏達願意守護

# 臺南宏達．生根深耕

宏達創立於民國六十四年，五十年以來始終秉持著培育大臺南地區優秀人才的使命感，扎扎實實的生根，兢兢業業的深耕。

宏達在臺南補教界中，已成為在地的指標，我們必將更積極努力，相信以宏達在地深耕的精神與鄉土共榮的情懷，必定能贏得你的支持與信賴！

宏達做為教改狂濤的領航者，除了擁有獨特的專業以及豐富的經驗外，更擁有視每位同學為己出的真誠與用心！

宏達是重考生溫馨又有朝氣的學園。宏達的園地，永遠為力爭上游的青年學子敞開著，歡迎你來打拚，實現你升學的理想。

宏達面對108新課綱的挑戰，特別成立「新型課綱教學研究小組」，針對「素養導向」、「混合題型」、「探究實作」等命題方向，擬定教學內容及訓練模式，協助宏達學子贏戰大學學測及大學分科測驗！

宏達不僅是提供學科知識的場所，更是學生培養自主學習能力、發掘潛力以及建立信心的地方。讓每位同學在學習過程中能夠彼此鼓勵、共同成長、發展未來！



# 宏達是全國最強的升學基地

- 宏達是最適合重考大學的升學基地。師生比例適中，視每位同學如己出，對同學課業解惑，從不延遲；對於生活輔導與關懷，更無微不至。
- 宏達教師具有豐富的教學經驗及熱忱，因應新課綱的教改變革，皆能掌握趨勢精準對焦，大考榜單年年大放異彩，領先群倫！
- 宏達教學實施「因材施教」，讓每位同學在不同的基礎上都能發揮最大的可能，大考成績皆可大幅進步，達成理想的升學目標。
- 宏達輔導學生是關心而非壓制，嚴格而非苛求，除幫助同學解決各種課業問題，並做為同學們可以信賴的朋友。

## 宏達補教史光榮紀錄

### 臺南宏達 3 度榮登

## 臺大醫科榜首

109年 第三類組 全國榜首 程明珠 468.45(去國文) 大灣高中

| 66年大學聯考丙組狀元 | | |
|---|---|---|
| 全國榜首 | 蘇文政 | 台大醫科 524.54分 |

| 68年大學聯考丙組狀元 | | |
|---|---|---|
| 全國榜首 | 余忠仁 | 台大醫科 512.00分 |

# 堅持優質 永不妥協

**堅持優質，永不妥協：宏達五十，與臺南學子共譜「人生再升級」的卓越篇章**

**半世紀的守候，只為成就一個夢想**。在臺南這座充滿文化底蘊的府城，時間往往是檢驗價值的唯一標準。五十年的歲月，足以讓幼苗長成參天大樹，也足以讓一個教育品牌在時代的洪流中，沉澱出無可取代的專業與信賴。**「宏達五十」**，不僅僅是一個數字，它代表的是半個世紀的堅持，是陪伴臺南學子走過的五十年寒暑，更是幫助超過十多萬名青年學子成功圓夢的承諾。當我們談論重考，我們談論的不只是成績、分數，而是一個關於「勇氣」、「信念」與「再升級」的人生課題。

**一場關於「人生再升級」的心理革命**。重考大學，從來就不是一場一時興起的衝動，更不是面對挫折後的無奈選擇。相反地，它是一次極其珍貴的「人生再升級」機會。許多人將重考視為「延後一年」，但在宏達，我們將其定義為「超前部署」。這一年，是你跳脫過去學習盲點、重新校準人生方向的黃金時期。這需要的是堅強的信念，而非短暫的激情。激情會隨時間消退，但「不妥協」的信心能帶領你走過枯燥的算式、密集的單字與艱澀的古文。重考，是為了給未來的自己一個更寬廣的舞臺。這是一場與自我的對話，是你第一次主動選擇承擔責任，為了追求卓越而甘願接受磨練。

**宏達的靈魂：堅持優質，永不妥協**。在當前競爭激烈的教育環境中，為什麼家長與學生始終信賴宏達？答案就在於我們對「優質」二字的執著。**首先，「高升學率」：強大的教育續航力**。五十年的辦學經驗，讓我們擁有一套禁得起時間考驗的「教學大數據」。我們精準掌握歷年考情趨勢，擁有專業的師資團隊與教材研發能力。這種續航力，來自於我們對教育品質的永不妥協。我們深知，家長交託給我們的，不只是一筆學費，更是孩子的前途與家庭的希望。**其次，「適度管理」：在紀律中尋找自由**。過度的壓迫會消磨意志，消極的放任則會導致散漫。宏達堅持「適度管理」，我們營造一個讓學生能夠專注的環境。這不僅是時間上的控管，更是心理狀態的引導。我們幫助學生建立規律的作息，落實「專注第一」的成功法則，讓大腦習慣在特定的時間進入「深度學習」的狀態。在紀律的保護下，學習才能產生真正的效率。**最後，「因材施教」：看見每一個獨特的靈魂**。每個學子的學科起點與心理特質各異，宏達拒絕「工廠化」的教學模式。我們深信，教育的本質是看見個體。透過因材施教，針對程度優秀的學生，我們提供攻頂的精進策略；針對基礎尚需加強的學生，我們提供穩紮穩打的陪伴。我們不求讓每個人都變成同樣的模型，而是要讓每個靈魂在原有的基礎上，實現最大可能的躍遷。

**寫給正在猶豫的你：不要輕易對未來妥協**。重考之路或許孤獨，但你不必獨行。當你選擇了宏達，你就選擇了一群與你並肩作戰的夥伴，以及一個擁有五十年戰鬥經驗的後援系統。我們想告訴每一位重考生：**優秀與平庸的分水嶺，往往就在於那一次「不妥協」的決定**。如果你對現狀感到不甘心，如果你深知自己的潛力尚未完全發揮，那麼，請給自己一次重新定義人生的機會。在宏達，我們不只教你如何解題，我們更教你如何面對壓力、如何管理自我、如何培養贏家的心態。這樣磨練出的韌性，將成為你一生受用無窮的資產。


www.hdps.com.tw

# 宏達2025大考成績大放異彩

| 姓　名 | 畢業學校 | 錄取校系 |
|---|---|---|
| 林○○ | 臺南女中 | 臺大農經 |
| 李品瑤 | 臺南女中 | 陽明牙科 |
| 林孟涵 | 臺南女中 | 陽明牙科 |
| 謝濬宇 | 臺南二中 | 陽明機械 |
| 邱○○ | 臺南女中 | 陽交醫放 |
| 廖○○ | 港明高中 | 陽交醫工 |
| 詹孟瑄 | 臺南女中 | 陽交人社 |
| ○○安 | 臺南女中 | 成大醫科 |
| 施凱心 | 臺南女中 | 成大牙科 |
| 林雨萱 | 臺南女中 | 成大藥學 |
| 王羿茜 | 臺南女中 | 成大物治 |
| 陳○○ | 臺南一中 | 成大職治 |
| 陳宥妘 | 臺南女中 | 成大生科 |
| 蘇○○ | 家齊高中 | 成大生技 |
| 李昀真 | 臺南女中 | 成大護理 |
| 楊紳宏 | 臺南一中 | 成大電機 |
| 張　○ | 高雄高中 | 成大資工 |
| 陳○○ | 臺南女中 | 成大材科 |
| 陳佑庭 | 臺南一中 | 成大材科 |
| 曾筠愿 | 臺南一中 | 成大材科 |
| 賴○○ | 臺南女中 | 成大化工 |
| 王苡珊 | 德光高中 | 成大工科 |
| 黃柏祐 | 臺南一中 | 成大工科 |
| 尹○○ | 臺南一中 | 成大工科 |
| 陳品璇 | 臺南女中 | 成大光電 |
| 曾恒煒 | 臺南一中 | 成大航太 |
| 黃泓崴 | 港明高中 | 成大環工 |
| 許○○ | 臺南一中 | 成大土木 |
| 劉皓恩 | 臺南二中 | 成大土木 |
| 柯庭凱 | 港明高中 | 成大資源 |
| 陳韋慈 | 臺南二中 | 成大資源 |
| 張凱昕 | 臺南女中 | 成大資源 |
| 蔡碧琳 | 家齊高中 | 成大資源 |
| 陳○○ | 臺南一中 | 成大水利 |
| 吳靖婷 | 聖功女中 | 成大水利 |
| 陳品絜 | 臺南女中 | 成大地科 |
| 陳永瑞 | 臺南一中 | 成大化學 |
| 陳○○ | 臺南一中 | 成大政治 |
| 王曦賢 | 臺南一中 | 成大統計 |
| 張○○ | 臺南一中 | 成大統計 |
| 王阡鎂 | 臺南女中 | 成大都計 |
| 劉凱菁 | 臺南女中 | 成大台文 |
| 陳品諺 | 臺南一中 | 成星戊組 生醫 |
| 王承祐 | 高雄高中 | 成星丁組 工 |
| 吳芷均 | 臺南女中 | 中正資工 |
| 何雨潔 | 臺南女中 | 中正財法 |
| 顏語萱 | 港明高中 | 中正外文 |
| 陳又溱 | 南科高中 | 中正勞工 |
| 鄭芷婷 | 港明高中 | 北醫醫科 |
| 李祐屹 | 德光高中 | 北醫醫科 公費 |
| 李沐諴 | 臺南一中 | 長庚醫科 |
| 張廷熊 | 臺南一中 | 長庚中醫 |
| 蔡○○ | 臺南女中 | 長庚中醫 |
| 楊忠諺 | 德光高中 | 長庚生醫 |
| 尤廷宇 | 臺南一中 | 馬偕醫科 |
| 廖奕喬 | 德光高中 | 馬偕語聽 |
| 侯怡甄 | 嘉義女中 | 馬偕視光 |
| 陳思蒨 | 聖功女中 | 馬偕醫檢 |
| 許沛容 | 高雄女中 | 輔大醫科 公費 |
| 吳佳威 | 港明高中 | 輔大經濟 |
| 葉亦恩 | 新化高中 | 輔大化學 |
| 陳○○ | 臺南女中 | 慈濟醫科 |
| 戴○○ | 長榮高中 | 慈濟藥學 |
| 陳○○ | 聖功女中 | 慈濟藥學 |
| 蔡○○ | 港明高中 | 慈濟醫技 |
| 蔡○○ | 臺南女中 | 清大醫環 |
| 洪子堯 | 德光高中 | 清大計財 |
| 蔡○○ | 臺南一中 | 政大金融 |
| 許子杰 | 臺南一中 | 北大公行 |
| 陳○○ | 高雄女中 | 北大法律 |
| 葉怡辰 | 臺南女中 | 臺師大電機 |
| 陳冠廷 | 永仁高中 | 臺師大數學 |
| 徐唯姬 | 臺南女中 | 彰師大機電 |
| 黃育騰 | 港明高中 | 中央太空 |
| 邱○○ | 臺南一中 | 中央化材 |
| 陳○○ | 臺南女中 | 中央化學 |
| 杜旭宸 | 德光高中 | 中興獸醫 |
| 林靖傑 | 德光高中 | 中興獸醫 |
| 張庭嫣 | 臺南女中 | 中興化工 |
| 陳雨和 | 臺南一中 | 中興水保 |
| 蔡聖文 | 鳳新高中 | 中興水保 |
| 孫靖雯 | 輔仁高中 | 中興食生 |
| 郭○○ | 臺南女中 | 中山電機 英語 |
| 賴宇賢 | 家齊高中 | 中山應數 |
| 蔡宇洋 | 黎明高中 | 高大電機 |
| 謝承祐 | 臺南二中 | 高大資工 |
| 林雅各 | 臺南一中 | 高大應數 |
| 吳竣旗 | 玉里高中 | 南大電機 |
| 郭立勳 | 家齊高中 | 南大電機 |
| 涂文杰 | 臺南一中 | 南大材料 |
| 王鈞鐸 | 臺南二中 | 南大綠能 |
| 陳振泓 | 臺南二中 | 南大生科 |
| 杜芮嫻 | 臺南女中 | 暨南電機 |
| 江柏邑 | 臺南二中 | 暨南土木 |
| 鄭博鴻 | 臺南二中 | 嘉大電機 |
| 顏楷泰 | 瀛海高中 | 嘉大生資 |
| 紀辰臻 | 港明高中 | 高醫醫科 |
| 江奕德 | 臺南一中 | 高醫醫科 |
| 蘇○○ | 臺南女中 | 高醫醫科 公費 |
| 徐○○ | 臺南一中 | 高醫醫科 公費 |
| 楊子怡 | 臺南女中 | 高醫牙科 |
| 陳宥蓉 | 德光高中 | 高醫藥學 |
| 李沛璇 | 臺南女中 | 高醫物治 |
| 吳思又 | 聖功女中 | 高醫醫放 |
| 江秉翰 | 臺南一中 | 高醫醫放 |
| 黃煦喬 | 臺南女中 | 高醫口衛 |
| 吳○○ | 臺南女中 | 高醫生科 |
| 黃士誠 | 臺南一中 | 中國醫科 |
| 鍾○○ | 臺南一中 | 中國中醫 甲組 |
| 蔡珮薰 | 臺南女中 | 中國中醫 乙組 |
| 方昱臻 | 慈濟高中 | 中國藥學 |
| 沈欣樺 | 興國高中 | 中國藥學 |
| 曾○○ | 道明高中 | 中國物治 |
| 林倍妤 | 南科實中 | 中國醫放 |
| 鄭沛羽 | 臺南護專 | 中國藥妝 |
| 蘇子奕 | 臺南一中 | 中山醫醫科 |
| 吳怡萱 | 臺南女中 | 中山醫醫科 |
| 陳俐安 | 臺南女中 | 中山醫牙科 |
| 陳宜君 | 聖功女中 | 中山醫公衛 |
| 黃○○ | 臺南女中 | 中山醫職治 |
| 王柏皓 | 南大附中 | 中山醫護理 |
| 程○○ | 港明高中 | 中山醫職安 |
| 黃彥翔 | 臺南一中 | 國防醫科 |
| 董益亨 | 臺南一中 | 國防醫科 |
| 蔡長諭 | 臺南一中 | 國防醫科 |
| 劉羽柔 | 港明高中 | 國防醫科 |
| 許薇萱 | 臺南女中 | 國防醫科 |
| 郭宇恩 | 臺南女中 | 海大電機 |
| 羅珮慈 | 聖功高中 | 中教大教育 |
| 李承耘 | 家齊高中 | 中教大科教 |
| 胡祐齊 | 臺南一中 | 東華電機 |
| 劉芮錡 | 臺南女中 | 淡江人智 |
| 方昱清 | 台商學校 | 元智管理 英語 |
| 呂廷宥 | 家齊高中 | 元智電機 甲組 |
| 蔡正揚 | 慈濟高中 | 逢甲自控 |
| 林和昱 | 德光高中 | 中原電子 |
| 涂恩瑀 | 黎明高中 | 中原生科 |
| 張凉之 | 德光高中 | 東吳法律 |
| 張緯騰 | 大灣高中 | 東海工工 |
| 林香伶 | 聖功女中 | 東海工設 |
| 張洵禎 | 興國高中 | 東海化學 |
| 黃稟容 | 海外學校 | 義守電機 |

以上保證全為宏達重考班同學，因篇幅所限，尚有部分榜單未克登出

# 宏達116年學測前進醫科獨家規劃

# 預約醫學系
# 關鍵第五科

108新課綱實施後，從111至115年自然學科(第貳部分)考題的命題趨勢已從舊課綱的制式化命題轉變為著重於學科以及課外素材的結合。如情境化、生活化；圖表與邏輯運用；跨領域、跨學科；混合題的題組等，取材並無特定限制，學測自然學科要拿滿級，素養題組的訓練，有如物理、化學、生物、地球科學以外的第五科。

## 自然學科的素養命題

### 情境化、生活化

試題引用日常生活的情境、諾貝爾獎，以及新聞時事作為素材，取材並無特定的限制，試題的內容著重於學科與課外素材的結合。

### 圖表與邏輯運用

作答時需整合運用所學的知識，例如閱讀理解、邏輯推論、圖表資訊判讀、證據的應用等，純計算的傳統試題僅為其中的一部分。

### 跨領域、跨學科

對於特定主題中的相關問題，以不同領域或學科的所學知識作為命題的依據，所以題組中將會包含不同的單元或不同學科的問題。

### 混合題的題組

試卷包含了混合選擇題與非選擇題的題組，藉由題組內不同層次的試題，評量學生對問題的理解，並以非選擇題考驗學生表達說明的能力。

## 宏達116年學測前進醫科素養題組訓練課程

### 邏輯的素養題組

題組的命題內容盡量不會涉及學科中的知識內容，而是以題幹中敘述的知識與資訊做為主要的作答依據，目的是為了培養正確的閱讀習慣，以及練習以理科的邏輯做出正確的判斷。

### 跨領域的素養題組

題組的命題將達跨科、跨領域的階段，在物理、化學、生物與地球科學中選取至少兩個以上的單元予以命題，練習在作答的時候逐題切換科目與單元的理論，逐漸熟悉學測的題組題型。

### 結合學科素養題組

結合學科內容將課內知識應用在素養題組中，在這個階段除了可以練習判斷素養題對應的單元之外，還可以對於混合題型中的非選擇題有足夠的基本練習，加強學科各單元的熟悉度。

### 圖表的素養題組

最後一個階段，首先要了解圖表閱讀方式，以及判讀圖表資訊的邏輯，題組的命題將會以圖表為主軸，試題的練習除了閱讀圖表並作答之外，也有讀取題幹數據自行製作圖表的類型。

# 宏達108新課綱醫、牙、中錄取金榜

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  黃崇盛 臺南一中 臺大醫科 |  蕭婷云 高雄女中 臺大醫科 |  張哲旻 臺南一中 臺大牙科 |  郜耿方 臺南一中 臺大牙科 |  姜欣妤 北一女中 臺大牙科 |  王靖宇 新竹高中 臺大牙科 |  林益圩 臺南女中 陽交醫科 |  鄭鈞鴻 臺南一中 陽交醫科 |
|  李楊頡 港明高中 陽交醫科 |  李宜勳 臺南一中 陽交醫科 |  李品瑤 臺南女中 陽交牙科 |  林孟涵 臺南女中 陽交牙科 |  林威呈 臺南一中 陽交牙科 |  蘇庭誼 臺南女中 陽交牙科 | ○○安 臺南女中 成大醫科 |  李函曄 臺南女中 成大醫科 |
|  柯昱彣 臺南女中 成大醫科 |  曾　晴 臺南女中 成大醫科 |  林品逸 臺南一中 成大醫科 | 郭○廷 臺南一中 成大醫科 |  鄭育昇 臺南一中 成大醫科 |  洪雅芊 臺南女中 成大醫科 |  林之信 臺南一中 成大醫科 |  陳贊宇 臺南一中 成大醫科 |
| 林○哲 臺南一中 成大醫科 |  陳芝任 臺南一中 成大醫科 | 陳○閔 臺南女中 成大醫科 |  謝光瑜 三育高中 成大醫科 |  施凱心 臺南女中 成大牙科 |  張宇庭 嘉義女中 成大牙科 |  莊詠禎 臺南女中 成大牙科 |  蘇翌維 臺南女中 成大牙科 |
|  陳梓瑄 聖功女中 成大牙科 | 鄭芷婷 港明高中 北醫醫科 |  李祐屹 德光高中 北醫醫科 |  盧德蓁 臺南女中 北醫醫科 |  張妤安 德光高中 北醫醫科 |  陳倚柔 臺南女中 北醫醫科 |  蘇祐誼 臺南一中 北醫醫科 |  謝育瑄 聖功女中 北醫牙科 |
| 李沐誠 臺南一中 長庚醫科 |  陳英瑜 臺南一中 長庚醫科 | 劉○君 臺中一中 長庚醫科 |  陳宛寧 臺南女中 長庚醫科 |  杜宜蓁 臺南女中 長庚醫科 |  張廷熊 臺南一中 長庚中醫 |  邱泓博 臺南二中 長庚中醫 |  陳怡潔 港明高中 長庚中醫 |
|  謝佳汶 臺南女中 長庚中醫 |  王泓暐 臺南一中 長庚中醫 |  許哲綸 臺南一中 長庚中醫 |  鄭喬聿 臺南一中 長庚中醫 |  許沛容 高雄女中 輔仁醫科 |  沈筱瑄 大灣高中 輔仁醫科 |  尤廷宇 臺南一中 馬偕醫科 |  戴為理 長榮高中 馬偕醫科 |
| 江奕德 臺南一中 高醫醫科 |  紀辰臻 港明高中 高醫醫科 |  黃訢琬 臺南女中 高醫醫科 |  李昱頡 瀛海高中 高醫醫科 |  紀辰歷 臺南一中 高醫醫科 |  吳易鑫 臺南一中 高醫醫科 |  賴峻毅 臺南一中 高醫醫科 |  陳子茗 港明高中 高醫醫科 |
|  林立越 臺南一中 高醫醫科 |  孫詩涵 道明高中 高醫醫科 |  吳得瑋 臺南一中 高醫醫科 |  謝欣晏 臺南女中 高醫醫科 |  謝榕珊 臺南女中 高醫醫科 |  斯培恩 德光高中 高醫醫科 |  楊子怡 臺南女中 高醫牙科 |  洪雅玲 臺南女中 高醫牙科 |
|  洪庭陽 臺南一中 高醫牙科 |  何旻曄 臺南一中 高醫牙科 |  郭婷毓 港明高中 高醫牙科 |  買楷翔 臺南一中 高醫牙科 |  鄭宇昕 長榮高中 高醫牙科 |  張哲銓 臺南一中 高醫牙科 | 陳○○ 臺南女中 慈濟醫科 |  吳宛霓 臺南女中 慈濟醫科 |
|  蔡涵伃 臺南女中 慈濟醫科 |  蘇鈁昀 臺南女中 慈濟醫科 |  黃建霖 臺南一中 慈濟醫科 |  吳佳蓉 臺南女中 慈濟醫科 |  陳新儒 德光高中 慈濟醫科 | 蔡○○ 臺南女中 慈濟醫科 |  蘇修賢 臺南一中 慈濟醫科 |  葉正現 港明高中 慈濟醫科 |
|  黃士誠 臺南一中 中國醫科 |  邱昱齊 瀛海高中 中國醫科 |  林益丞 臺南一中 中國醫科 |  陳以璇 臺南女中 中國醫科 |  程冠霖 虎尾高中 中國醫科 |  李振鉉 臺南一中 中國牙科 |  陳育琪 臺南女中 中國牙科 |  林佑鴻 正心高中 中國牙科 |
|  張鶴嚴 臺南一中 中國中醫(甲) |  陳旭原 長榮高中 中國中醫(甲) |  陳盈宏 道明高中 中國中醫(甲) | 蘇子奕 臺南一中 中山醫科 |  吳怡萱 臺南女中 中山醫科 |  郭華晴 臺南女中 中山醫科 | 王○○ 臺南女中 中山醫科 |  羅人昱 臺南一中 中山醫科 |
|  郭樺菁 聖功女中 中山醫科 |  吳　凡 臺南女中 中山醫科 |  林芊妤 臺南女中 中山醫科 |  王若謙 臺南女中 中山醫科 |  許珮甄 臺南女中 中山醫科 |  侯佳妏 臺南女中 中山醫科 |  陳俐安 臺南女中 中山牙科 |  胡睿承 臺南一中 中山牙科 |
|  陳庠豫 臺南一中 中山牙科 | 李○○ 臺南一中 中山牙科 |  葉庭妤 聖功女中 中山牙科 |  鄭超宇 興國高中 中山牙科 |  楊景翔 臺南一中 中山牙科 |  賴佳宏 松山高中 中山牙科 | 蔡長青 嘉義高中 中山牙科 | |

以上保證為宏達重考生絕無高三應屆生，尚有部分榜單未克登出

堅持優質
永不妥協

# 宏達2026大學學測

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 59級分 賴蓓妍 臺南女中 | 59級分 陳○○ 臺南一中 | 59級分 張峯晟 臺南一中 | 59級分 鄭宏洋 臺南一中 | 58級分 邱宥寧 臺南女中 | 58級分 羅楚涵 臺南女中 |
| 58級分 孫秉欣 臺南一中 | 57級分 歐尚騫 臺南一中 | 57級分 張廷睿 臺南一中 | 56級分 曾于秦 道明高中 | 56級分 洪悅珊 臺南女中 | 56級分 陳侑廷 臺南一中 |
| 55級分 陳芯瑋 臺南女中 | 55級分 戴為仁 長榮高中 | 55級分 林宜貞 臺南女中 | 55級分 陳裕婷 臺南女中 | 55級分 蔡○○ 臺南女中 | 55級分 林冠璋 臺南一中 |
| 55級分 陳柏亞 臺南一中 | 55級分 王育宥 臺南一中 | 55級分 劉其諺 臺南一中 | 55級分 蔡約瑟 臺南一中 | 54級分 張宸睿 臺南一中 | 54級分 鄭兆傑 臺南一中 |
| 54級分 蔡明忠 臺南一中 | 54級分 尹○○ 臺南一中 | 53級分 陳品妤 臺南女中 | 53級分 蔡佩育 臺南女中 | 53級分 陳○○ 臺南女中 | 53級分 沈○○ 興國高中 |
| 53級分 許晉瑋 臺南一中 | 53級分 蔡秉翰 新竹高中 | 53級分 蕭宇昇 港明高中 | 53級分 孫家鈞 德光高中 | 53級分 曾資然 道明高中 | 53級分 林柏佑 臺南一中 |
| 53級分 蕭欣愉 臺南女中 | 52級分 蘇宜綸 聖功女中 | 52級分 劉逸真 長榮高中 | 52級分 黃○○ 臺南女中 | 52級分 謝○○ 臺南女中 | 52級分 宋○○ 師大附中 |
| 52級分 黃子昱 高雄高中 | 52級分 張赫玹 臺南一中 | 52級分 蔡富聿 港明高中 | 52級分 謝宇哲 臺南一中 | 52級分 曾○○ 臺南一中 | 52級分 沈伯鏘 嘉義高中 |
| 52級分 林于芬 德光高中 | 51級分 鍾○○ 臺南女中 | 51級分 吳宣靚 聖功女中 | 51級分 邱○○ 臺南女中 | 51級分 康恩綺 臺南女中 | 51級分 洪○○ 臺南一中 |
| 51級分 李 洵 臺南一中 | 51級分 陳威碩 長榮高中 | 51級分 黃煦元 臺南一中 | 51級分 楊甸翌 臺南一中 | 51級分 柯宥丞 嘉義高中 | 50級分 賴子涵 臺南二中 |
| 50級分 吳○○ 臺南女中 | 50級分 郭芯嬑 臺南女中 | 50級分 朱粲豐 臺南一中 | 50級分 侯 軼 臺南一中 | 50級分 陳柏諺 永慶高中 | 50級分 蘇品翰 臺南一中 |
| 50級分 范 譽 高雄高中 | 50級分 謝士弘 臺南一中 | 50級分 劉 宥 臺南一中 | 50級分 謝易辰 臺南一中 | 50級分 林伊柔 臺南女中 | 以上保證為115年宏達重考班學生 |

# 宏達115年甄選入學國立醫牙金榜

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  賴蓓妍 臺南女中 成大醫科 |  陳○寧 臺南一中 成大醫科 |  鄭宏洋 臺南一中 成大醫科 |  羅楚涵 臺南女中 成大醫科 |  張峯晟 臺南一中 陽交牙科 |  孫秉欣 臺南一中 陽交牙科 |

# 宏達115年甄選入學第三類組金榜

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  邱宥寧 臺南女中 高醫醫科 |  洪悅珊 臺南女中 高醫牙科 |  陳芯瑋 臺南女中 中國中醫(甲) |  王育宥 臺南一中 義守醫科(公) |  曾于秦 道明高中 義守醫科(公) |  陳品妤 臺南女中 國防醫科 |
|  張宸睿 臺南一中 國防醫科 |  尹漢翔 臺南一中 國防醫科 |  許晉瑋 臺南一中 國防醫科 | 曾資然 道明高中 國防醫科 |  蔡富聿 港明高中 國防醫科 |  蔡明忠 臺南一中 北醫藥學 |
|  邱琬淳 臺南女中 中國藥學 | 吳○婕 臺南女中 中國藥學 |  黃子昱 高雄高中 中國藥學 | 鍾○○ 臺南女中 中國藥學 |  黃義崴 臺南女中 成大物治 |  蘇宜綸 聖功女中 成大物治 |

# 宏達115年甄選入學一二類組金榜

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 歐尚騫 臺南一中 陽交電機 |  張廷睿 臺南一中 陽交電機 |  陳柏亞 臺南一中 陽交電機 | 蔡○○ 臺南女中 陽交資工 |  林冠璋 臺南一中 清華電機 |  劉其諺 臺南一中 清華電機 |
|  賴子涵 臺南二中 成大建築 | 楊甸翌 臺南一中 成大機械 |  沈伯鏘 嘉義高中 成大工科 |  蘇柏維 德光高中 成大資源 |  柯宥丞 嘉義高中 成大資源 |  范　譽 高雄高中 成大船舶 |
| 劉　宥 臺南一中 成大船舶 |  陳偉誌 家齊高中 成大水利 | 鐘廉諭 德光高中 成大地科 |  王梓同 臺南一中 成大地科 |  蔡凱能 臺南一中 成大地科 |  徐嫚佳 家齊高中 成大會計 |
|  謝易辰 臺南一中 中央機械 |  蕭欣愉 臺南女中 中正電機 |  陳履方 瀛海高中 中正物理 |  車承恩 臺南一中 中正經濟 |  楊絜詠 家齊高中 臺師大科應 | 程○○ 港明高中 高師大電機 |
|  劉博洋 臺南一中 海大電機 | 蘇○○ 港明高中 海大商船 |  黃鈺涵 臺南女中 高大資管 |  郭韋弘 南寧高中 高大應化 |  張郁旋 臺南女中 南大材料 | 以上保證為115年宏達重考班學生，尚有部分榜單未克登出，敬請見諒！ |

# 115學年度升大學重考班招生

## 醫科志願超優班

### ■ 開課日期
115年8月24日(星期一)

### ■ 修業期限
學測課程／共22週
115年8月24日~116年1月21日
分科課程／共18週
116年1月25日~116年5月30日
分科衝刺班／分科班同學免費參加
116年5月31日~116年7月9日

### ■ 班級特色
1. 依學測或分科測驗成績入學。
2. 志在考取醫、牙科、中醫及獸醫學系。
3. 授課內容除各科精編必考重點外，另以「主題式」的引導，加強素養化的多元性延伸。
4. 加深加廣「素養題型」、「混合題型」及「探究實作」的訓練。

### ■ 課程規劃
1. 課程全學年一貫制，學測、二階申請及分科考試兼顧。
2. 特別重視學測國文、英文兩科之學習成果。增加授課節數；強化素養、混合題型訓練；每週至少一~三篇的寫作練習。

### ■ 考試規劃
1. 每日「晨考」隨時掌握學生學習狀況；每週「週考」、「加強考」，訓練統整解題能力。
2. 學測及分科測驗各四次「模擬考試」，特別參加全國性各區模擬考試，全國排名具鑑別度，知己知彼，百戰百勝。
3. 每月加強「學測主科模擬考試」，共四次。

### ■ 入學輔導
1. 備審資料製作課程以及輔導修正
2. 大學教授面試應對要領專題講座
3. 歷屆備審資料觀摩與口面試訓練
4. 全真模擬口面試與服裝儀態修正

## 專攻學測頂大班

### ■ 開課日期
115年8月24日(星期一)

### ■ 修業期限
學測課程／共22週
115年8月24日~116年1月21日
甄選輔導
116年2月底~116年5月中旬

### ■ 班級特色
1. 志在考取臺大、清大、陽交大、成大及政大等各類組頂尖校系，達成自我設定之升學目標。
2. 針對學測各科成績，加強弱科的輔導，嚴格督促學習狀況，提升學測申請能力。
3. 強化「素養題型」、「混合題型」及「探究實作」的題組訓練。
4. 協助考試成績需加強同學，安排個人輔導，並關心學習狀況。

### ■ 課程規劃
1. 課程內容以108新課綱學測全部範圍為主軸授課，各科從頭教起，力求提升學測總級分。
2. 特別重視學測國文、英文兩科之學習成果。增加授課節數；強化素養、混合題型訓練；每週至少一~三篇的寫作練習。

### ■ 考試規劃
1. 每日「晨考」隨時掌握學生學習狀況；每週「週考」、「加強考」，訓練統整能力。
2. 學測四次「模擬考試」，參加全國性各區模擬考試，全國排名具鑑別度，知己知彼，百戰百勝。
3. 每月加強「學測主科模擬考試」，共四次。

### ■ 入學輔導
1. 備審資料製作課程以及輔導修正
2. 大學教授面試應對要領專題講座
3. 歷屆備審資料觀摩與口面試訓練
4. 全真模擬口面試與服裝儀態修正

宏揚古都樸實精神・達成青年升學理想

醫科志願超優班・專攻學測頂大班・分科測驗精英班

# 8月24日開課

## 分科測驗精英班

### ■ 開課日期
116年1月25日(星期一)

### ■ 修業期限
分科課程／共18週
116年1月25日~116年5月30日
分科衝刺班／分科班同學免費參加
116年5月31日~116年7月9日

### ■ 班級特色
1.志在考取各類組頂尖校系，達成自我設定之升學目標。
2.每日晨考及週考、加強考，嚴管每日考勤，精準掌握學習狀況。
3.針對分科測驗考試科目全部範圍完整複習。

### ■ 課程規劃
1.108新課綱教材重新精編，注重觀念的理解，完全掌握大考趨勢，增強應考實力。
2.針對數學甲、物理、化學、生物等科目授課。透過「單科強化」訓練，突破盲點，由弱轉強。

### ■ 考試規劃
1.每日「晨考」隨時掌握學生學習狀況；每週「週考」、「加強考」，訓練統整能力。
2.分科測驗四次的「模擬考試」，特別參加全國性各區模擬考試，全國排名具鑑別度，知己知彼，百戰百勝。

### ■ 分發入學
1.提供分科測驗分發入學相關資訊
2.舉辦分發入學選填志願分析講座
3.提供上年度各校系最低錄取標準
4.精準一對一各校系選填志願輔導

## 大學在學重考班

### ■ 開課日期
報名後，立即上課

### ■ 修業期限
學測課程
115年8月24日~116年1月21日
分科課程
116年1月25日~116年5月30日

### ■ 班級特色
1.志在考取各類組頂尖校系，達成自我設定之升學目標。
2.針對學測、分科測驗考試科目全部範圍完整複習。
3.專屬導師規劃個人讀書進度表。

### ■ 課程規劃
1.108新課綱教材重新精編，注重觀念的理解，完全掌握大考趨勢，增強應考實力。
2.學測階段特別重視國文、英文兩科之學習成果。增加授課節數；加強素養、混合題型訓練；每週至少一~三篇的寫作練習。
3.分科階段針對數學甲、物理、化學、生物等科目授課。透過「單科強化」訓練，突破盲點，提升應考實力。

### ■ 考試規劃
學測四次的「模擬考試」，特別參加全國性各區模擬考試，全國排名具鑑別度，知己知彼，百戰百勝。

### ■ 申請入學
1.備審資料製作課程以及輔導修正
2.大學教授面試應對要領專題講座
3.歷屆備審資料觀摩與口面試訓練
4.全真模擬口面試與服裝儀態修正

### ■ 分發入學
1.提供分科測驗分發入學相關資訊
2.舉辦分發入學選填志願分析講座
3.提供上年度各校系最低錄取標準
4.精準一對一各校系選填志願輔導



# 優質師資·同學共識
# 耐心解惑·一致好評



宏達有豐富且專業的辦學經驗，因應「多元入學」制度，根據學生不同的需求而「因材施教」，特別是任課老師耐心的解惑，受到學生及家長的一致好評！

| | |
|---|---|
| 國文科 | 高　廣　張　紀 |
| 英文科 | 陳敬安　Kevin |
| 數學科 | 陳榮輝　黃浩博　謝　迅 |
| 物理科 | 李　捷　蔡天建 |
| 化學科 | 朱華堂　林　瑋 |
| 生物科 | 殷　琴　皓　佑 |
| 地球科學 | 李泳家 |
| 歷史科 | 成　泰 |
| 地理科 | 紫　鈴 |
| 公民與社會 | 羅　文 |

## 國文科

### 高　廣（王正利・國立臺灣大學中國文學系博士）

- 強調「從問中學」，鼓勵學生勇敢提問，徹底解決國文試題各項疑難雜症
- 以詼諧活潑方式帶領同學領略文學之美，對於國文寫作更有其獨到秘訣
- 提供作文佳作範本，藉閱讀與文章解析，增加學生寫作廣度與深度

### 張　紀（邱張瑜・國立臺灣師範大學臺灣文學研究所碩士）

- 強調同字異義之比較，奠定文學基本功夫
- 教學例舉有趣鮮明，以演繹方式說明文學典故
- 講解課文延伸至作者背景、人格與相關事件，進而擴充課外知識、國學常識，加強應試能力

## 英文科

### 陳敬安（吳奕緯・國立中山大學企業管理學系）

- 翰林出版社：學測週計劃、學測大滿貫作者
- 南一書局：月考好試多、延伸閱讀、英文主題寫作作者
- 龍騰康熹文化：月考王、學測指考大作戰

### Kevin（王昱閔・澳洲雪梨 Macquarie University 麥覺理大學）

- 敦煌書局：2018新多益得分高手編輯群
- 南一書局：學測英文週攻略作者
- 建構式文法句構教學，使學生理解文法架構，絕不死背
- 顛覆中式思考邏輯，以英文思維加強翻譯以及寫作能力

## 數學科

### 陳榮輝（輔仁大學數學系）

- 台北何明數學課程總策劃
- 美國AMC數學臺灣區輔導中心負責人
- 臺灣區高中數學競賽（TRML）主持人
- 強調基本觀念的建立，重視思考的脈絡，引導學生抓到解題盲點

### 黃浩博（黃仲良・國立政治大學應用數學研究所碩士）

- 上課步調輕快，避開冷僻題目，倍增學習效率
- 同一題型提供多樣解題方法，使同學可以完全掌握多變的題型
- 課餘時間對於每位學生的問題皆不厭其煩一一回答，減輕學生負擔

### 謝　迅（謝昀展・國立成功大學材料科學與工程研究所碩士）

- 紮實的觀念教法，利用理解取代記憶
- 善用循序漸進引導，點出題目核心所在，迅速掌握解題觀念和技巧
- 統整歸納各單元重點，讓學生貫通各章節內容

## 物理科

### 李　捷（李志偉．國立成功大學微電子工程研究所碩士）

- 教學嚴謹，依本身的經驗引導學生，對於題目切入精確，使物理觀念不再片段
- 提供各式物理經典試題，加強學生解題熟悉度
- 年輕熱誠，學生疑惑有問必答，減少課業積壓

### 蔡天建（蔡玉山．國立臺灣大學光電工程學研究所碩士）

- 提供章節學習重點，使學生輕鬆掌握學習方向
- 將物理生活化，以最深入淺出的方式呈現，打下穩固的物理基礎
- 活潑生動的上課方式，偶爾穿插些許小故事大道理，讓物理課變得輕鬆有趣、熱血沸騰

## 化學科

### 朱華堂（朱永滔．國立彰化師範大學科學教育研究所博士班）

- 王宇化學團隊名師，全國化學家教班名師
- 講解課程觀念清晰，解題具獨創的破題技巧，對同學有問必答
- 教學熱情、活潑，且深具親和力，與學生互動亦師亦友

### 林　瑋（林佳緯．高雄醫藥大學醫藥化學系）

- 獨特創新教學方法，輕鬆講解艱深的觀念，讓同學簡單懂化學
- 為學生做化學重點的比較，釐清相似易混淆的化學觀念
- 年輕有活力、上課風趣，與同學互動無距離感

## 生物科

### 殷　琴（殷禮仁．實踐大學食品營養學系）

- 生物觀念跨章節統整，讓生物學習建立在架構之上，筆記緊抓考試方向，不再瑣碎盲目
- 上課以架構的方式，環環相扣，教導學生解題如何推理抓 **key**，幫助學生掌握該章節重點

### 皓　佑（鐘皓佑．國立清華大學生命科學系）

- 擅長使用圖表、架構以及顏色幫助學生記憶，快速掌握考試重點
- 以考試重點方式切入，帶領學生快速掌握脈絡與邏輯，跳脫生物科死記硬背的框架

## 地球科學

### 李泳家（王泳家．國立高雄師範大學物理研究所碩士）

- 豐富的地球科學知識，清楚的重點解說，帶領學生在大考中獲取高分
- 教學結合時事，題目變化靈活，充分掌握大考必考趨勢

## 歷史科

### 成　泰（許瑞泰．國立臺灣大學商學系輔修歷史學系）

- 獨到風趣的教學方式，上課氣氛輕鬆、充滿笑聲，深獲學生喜愛。
- 高度統整課文重要內容，將歷史的時間序列與因果關係串連
- 將複雜的歷史事件簡化，簡單好記強化學生的學習興趣

## 地理科

### 紫　鈴（楊郁婷．國立臺灣大學地理環境資源學系）

- 將世界各地的旅遊經驗與地理學作連結，加深同學對課本地理知識的記憶
- 對於同學問題均能耐心解說，直到同學能充分掌握地理的必考重點

## 公民與社會

### 羅　文（羅碩文．國立臺灣大學政治學系）

- 修習政治、法律、經濟、社會及心理課程共達200學分，專業學識豐富
- 深入淺出及幽默教學風格，結合最新時事融入考題，使題目靈活變化
- 考前重點式整理，用最少時間，掌握最高得分的公民與社會領航者



# 宏達115年重考班學測課程預定進度表

| 週次 | 國文 | 英文 | 數學 | 物理 | 化學 |
|---|---|---|---|---|---|
| 01 | [A]文意理解能力躍升(一)<br>國寫高分講義(上)<br>[B]國語文知識及常識(一) | [A]週攻略(01)<br>[B]時事、翻譯寫作(01) | [A]直線與圓(01)<br>[B]實數系(01) | [A]緒論(01)<br>[B]物體的運動(01) | [A]物質的組成(01)<br>[B]物質的形成(01) |
| 02 | [A]文意理解能力躍升(一)<br>國寫高分講義(上)<br>[B]國語文知識及常識(一) | [A]週攻略(02)<br>[B]時事、翻譯寫作(02) | [A]直線與圓(02)<br>[B]實數系(02) | [A]物質的組成(01)<br>[B]物體的運動(02) | [A]物質的組成(02)<br>[B]物質的形成(02) |
| 03 | [A]文意理解能力躍升(一)<br>國寫高分講義(上)<br>[B]國語文知識及常識(一) | [A]週攻略(03)<br>[B]時事、翻譯寫作(03) | [A]數列級數(01)<br>[B]多項式(01) | [A]物質的組成(02)<br>[B]物體的運動(03) | [A]物質的組成(03)<br>[B]物質的形成(03) |
| 04 | [A]文意理解能力躍升(一)<br>國寫高分講義(上)<br>[B]國語文知識及常識(一) | [A]週攻略(04)<br>[B]時事、翻譯寫作(04) | [A]數列級數(02)<br>[B]多項式(02) | [A]物質間的作用(01)<br>[B]物體的運動(04) | [A]物質的組成(04)<br>[B]物質的形成(04) |
| 05 | [A]文意理解能力躍升(二)<br>國寫高分講義(上)<br>[B]國語文知識及常識(一) | [A]週攻略(05)<br>[B]時事、翻譯寫作(05) | [A]排列組合(01)<br>[B]多項式(03) | [A]物質間的作用(02)<br>[B]物體的運動(05) | [A]物質的組成(05)<br>[B]物質的形成(05) |
| 06 | [A]文意理解能力躍升(二)<br>國寫高分講義(上)<br>[B]國語文知識及常識(一) | [A]週攻略(06)<br>[B]時事、翻譯寫作(06) | [A]排列組合(02)<br>[B]指對數(01) | [A]物質間的作用(03)<br>[B]物體的運動(06) | [A]物質的組成(06)<br>[B]物質的形成(06) |
| 07 | [A]文意理解能力躍升(二)<br>國寫高分講義(中)<br>[B]國語文知識及常識(二) | [A]週攻略(07)<br>[B]時事、翻譯寫作(07) | [A]排列組合(03)<br>[B]指對數(02) | [A]電與磁的統一(01)<br>[B]物體的運動(07) | [A]物質的反應(01)<br>[B]生活與環境化學(01) |
| 08 | [A]文意理解能力躍升(二)<br>國寫高分講義(中)<br>[B]國語文知識及常識(二) | [A]週攻略(08)<br>[B]時事、翻譯寫作(08) | [A]機率與統計(01)<br>[B]指對數(03) | [A]電與磁的統一(02)<br>[B]物體的運動(08) | [A]物質的反應(02)<br>[B]生活與環境化學(02) |
| 09 | [A]文意理解能力躍升(三)<br>國寫高分講義(中)<br>[B]國語文知識及常識(二) | [A]週攻略(09)<br>[B]時事、翻譯寫作(09) | [A]機率與統計(02)<br>[B]向量(一)(01) | [A]電與磁的統一(03)<br>[B]物體的運動(09) | [A]物質的反應(03)<br>[B]生活與環境化學(03) |
| 10 | [A]文意理解能力躍升(三)<br>國寫高分講義(中)<br>[B]國語文知識及常識(二) | [A]週攻略(10)<br>[B]時事、翻譯寫作(10) | [A]數據分析(01)<br>[B]向量(一)(02) | [A]光波(01)<br>[B]功與能量(01) | [A]物質的反應(04)<br>[B]生活與環境化學(04) |
| 11 | [A]文意理解能力躍升(三)<br>國寫高分講義(中)<br>[B]國語文知識及常識(二) | [A]週攻略(11)<br>[B]時事、翻譯寫作(11) | [A]三角函數(01)<br>[B]向量(一)(03) | [A]光波(02)<br>[B]功與能量(02) | [A]物質的反應(05)<br>[B]生活與環境化學(05) |
| 12 | [A]文意理解能力躍升(三)<br>國寫高分講義(中)<br>[B]國語文知識及常識(二) | [A]週攻略(12)<br>[B]時事、翻譯寫作(12) | [A]三角函數(02)<br>[B]向量(二)(01) | [A]量子現象(01)<br>[B]功與能量(03) | [A]物質的反應(06)<br>[B]生活與環境化學(06) |
| 13 | [A]文意理解能力躍升(四)<br>國寫高分講義(下)<br>[B]國語文知識及常識(三) | [A]週攻略(13)<br>[B]時事、翻譯寫作(13) | [A]三角函數(03)<br>[B]向量(二)(02) | [A]量子現象(02)<br>[B]功與能量(04) | [A]水溶液中的反應(01)<br>[B]探究實作(01) |
| 14 | [A]文意理解能力躍升(四)<br>國寫高分講義(下)<br>[B]國語文知識及常識(三) | [A]週攻略(14)<br>[B]時事、翻譯寫作(14) | [A]三角函數(04)<br>[B]向量(二)(03) | [A]量子現象(03)<br>[B]功與能量(05) | [A]水溶液中的反應(02)<br>[B]探究實作(02) |
| 15 | [A]文意理解能力躍升(四)<br>國寫高分講義(下)<br>[B]國語文知識及常識(三) | [A]週攻略(15)<br>[B]時事、翻譯寫作(15) | [A]矩陣(01)<br>[B]空間平面(01) | [A]量子現象(04)<br>[B]功與能量(06) | [A]水溶液中的反應(03)<br>[B]探究實作(03) |
| 16 | [A]文意理解能力躍升(四)<br>國寫高分講義(下)<br>[B]國語文知識及常識(三) | [A]週攻略(16)<br>[B]時事、翻譯寫作(16) | [A]矩陣(02)<br>[B]空間平面(02) | [A]探究實作(01)<br>[B]功與能量(07) | [A]水溶液中的反應(04)<br>[B]探究實作(04) |
| 17 | [A]文意理解能力統整(一)<br>國寫高分講義(下)<br>[B]國語文知識及常識(三) | 試題演練<br>素養延伸 | [A]素養探究(01)<br>[B]空間直線(01) | [A]探究實作(02)<br>[B]功與能量(08) | [A]水溶液中的反應(05)<br>[B]探究實作(05) |
| 18 | [A]文意理解能力統整(二)<br>國寫高分講義(下)<br>[B]國語文知識及常識(三) | 試題演練<br>素養延伸 | [A]素養探究(02)<br>[B]空間直線(數A)(02)<br>圓錐曲線(數B)(01) | [A]探究實作(03)<br>[B]功與能量(09) | [A]水溶液中的反應(06)<br>[B]探究實作(06) |
| 19 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 |
| 20 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 |
| 21 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 |

# 宏達115年重考班學測課程預定進度表

| 週次 | 生物 | 地球科學 | 歷史 | 地理 | 公民與社會 |
|---|---|---|---|---|---|
| 01 | 細胞(01) | 地球歷史(01) | 第一冊 臺灣史(01) | 地理技能(01)<br>應用地理 | 第一編<br>公民、人權與社會(01) |
| 02 | 細胞(02) | 地球歷史(02) | 第一冊 臺灣史(02) | 地理技能(02)<br>應用地理 | 第一編<br>公民、人權與社會(02) |
| 03 | 細胞(03) | 地球歷史(03) | 第一冊 臺灣史(03) | 地理系統(01)<br>人文地理 | 第一編<br>公民、人權與社會(03) |
| 04 | 細胞(04) | 地質(01) | 第一冊 臺灣史(04) | 地理系統(02)<br>人文地理 | 第一編<br>公民、人權與社會(04) |
| 05 | 遺傳學(01) | 地質(02) | 第一冊 臺灣史(05) | 地理系統(03)<br>自然地理 | 第二編<br>政府、選擇與政治(01) |
| 06 | 遺傳學(02) | 地質(03) | 第二冊 中國史(01) | 地理系統(04)<br>自然地理 | 第二編<br>政府、選擇與政治(02) |
| 07 | 遺傳學(03) | 大氣(01) | 第二冊 中國史(02) | 地理系統(05)<br>自然地理 | 第二編<br>政府、選擇與政治(03) |
| 08 | 遺傳學(04) | 大氣(02) | 第二冊 中國史(03) | 地理視野(01)<br>臺灣與世界、東亞文化圈 | 第二編<br>政府、選擇與政治(04) |
| 09 | 演化(01) | 大氣(03) | 第二冊 中國史(04) | 地理視野(02)<br>東南亞 | 第三編<br>公平、正義與法律(01) |
| 10 | 演化(02) | 海洋(01) | 第二冊 中國史(05) | 地理視野(03)<br>南亞 | 第三編<br>公平、正義與法律(02) |
| 11 | 演化(03) | 海洋(02) | 第三冊 世界史(01) | 地理視野(04)<br>伊斯蘭世界 | 第三編<br>公平、正義與法律(03) |
| 12 | 演化(04) | 天文(01) | 第三冊 世界史(02) | 地理視野(05)<br>美國與紐澳 | 第三編<br>公平、正義與法律(04) |
| 13 | 探究與實作(01) | 天文(02) | 第三冊 世界史(03) | 地理視野(06)<br>南方區域 | 第四編<br>選擇、供需與經濟(01) |
| 14 | 探究與實作(02) | 探究與實作(01) | 第三冊 世界史(04) | 地理視野(07)<br>南方區域、歐洲 | 第四編<br>選擇、供需與經濟(02) |
| 15 | 探究與實作(03) | 探究與實作(02) | 第三冊 世界史(05) | 地理視野(08)<br>歐洲 | 第四編<br>選擇、供需與經濟(03) |
| 16 | 試題演練<br>素養延伸 | 探究與實作(03) | 試題演練<br>素養延伸 | 試題演練<br>素養延伸 | 試題演練<br>素養延伸 |
| 17 | 試題演練<br>素養延伸 | 探究與實作(04) | 試題演練<br>素養延伸 | 試題演練<br>素養延伸 | 試題演練<br>素養延伸 |
| 18 | 試題演練<br>素養延伸 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>素養延伸 | 試題演練<br>素養延伸 | 試題演練<br>素養延伸 |
| 19 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 |
| 20 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 |
| 21 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 | 試題演練<br>自修解惑 |

# (115)年宏達升大學重考班重要行事

115學科能力測驗課程階段

115分科測驗課程階段

| 月份 | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 重要行事 | 考試規劃 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | >8月21～23日新生報到(領取開課資料)<br>>8月24日正式開課<br>>公布各科教學進度及各項考試規劃<br>>購買116學年度大學學科能力測驗簡章 | |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | |
| | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | 預備週 |
| 9 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | >8月31日起開始晚自修 | 預備週 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | >9月7日起每週實施週、晨考 | 週晨考(01) |
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | >9月23、24日第一次學測模擬考試(與資訊公司合作) | 週晨考(02) |
| | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | >9月25日中秋節(國定假日)<br>>9月28日教師節(國定假日) | 週晨考(03) |
| 10 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | >10月3日第一次學測主科模擬考試 | 週晨考(04) |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | >10月10日國慶日(國定假日)；9日補假一天 | 週晨考(05) |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | >10月17日高中英語聽力測驗第一次考試 | 週晨考(06) |
| | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | >10月25日光復節(國定假日)；26日補假一天<br>>116學年度大學學科能力測驗報名(本班集體報名) | 週晨考(07) |
| | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | >10月28、29日第二次學測模擬考試(與資訊公司合作) | 週晨考(08) |
| 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | >11月7日第二次學測主科模擬考試 | 週晨考(09) |
| | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | >提供歷屆大學學科能力測驗試題 | 週晨考(10) |
| | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | >提供全國各區精選學測模擬試題 | 週晨考(11) |
| | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | >11月28日第三次學測主科模擬考試 | 週晨考(12) |
| 12 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | >12月1～24日素養題組課程專訓 | 週晨考(13) |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | >12月8、9日第三次學測模擬考試(與資訊公司合作) | 週晨考(14) |
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | >12月12日高中英語聽力測驗第二次考試 | 週晨考(15) |
| | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | >12月25日行憲紀念日(國定假日) | 週晨考(16) |
| 1 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | >12月28、29日第四次學測模擬考試(與資訊公司合作) | 精選試題演練/解惑 |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | >12月31日學測課程結束；1月4～21日學測衝刺及解惑 | 精選試題演練/解惑 |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | >1月1日元旦(國定假日) | 精選試題演練/解惑 |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | >1月9日第四次學測主科模擬考試<br>>1月22～24日《116學年度大學學科能力測驗》 | 精選試題演練/解惑 |
| | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | >1月25日分科測驗班開課 | 預備週 |
| 2 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | >2月4～10日農曆春節假期 | 分科複習考(01) |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | >舉辦各類組大學申請入學專題講座 | 春節假期 |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | >大學申請入學輔導課程開始(備審、分組訓練、模擬面試) | 分科複習考(02) |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | >大考中心寄發學測成績單 | 分科複習考(03) |
| 3 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | >2月28日和平紀念日(國定假日)；3月1日補假一天 | 分科複習考(04) |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | >3月19日第一次分科測驗模擬考試 | 分科複習考(05) |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | >116學年度大學甄選入學第一階段申請報名 | 分科複習考(06) |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | 分科複習考(07) |
| 4 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | >大學甄選入學委員會公告第一階段篩選結果 | 分科複習考(08) |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | >各類組第二階段指定項目甄試訓練課程開始 | 分科複習考(09) |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | >4月3～6日民族掃墓節假期(國定假日) | 分科複習考(10) |
| | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | >4月15日第二次分科測驗模擬考試 | 分科複習考(11) |
| 5 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | >各大學申請入學第二階段指定項目甄試 | 分科複習考(12) |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | >5月12日第三次分科測驗模擬考試(與資訊公司合作) | 分科複習考(13) |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | >5月27日分科測驗課程結束 | 分科複習考(14) |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | >5月28日第四次分科測驗模擬考試(與資訊公司合作) | 分科複習考(15) |
| | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | 分科複習考(16) |
| 6 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | >5月31日分科測驗解惑衝刺班開課(分科測驗班同學免費參加) | 精選試題演練/解惑 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | >提供歷屆大學分科測驗試題 | 精選試題演練/解惑 |
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | >提供全國各區分科測驗模擬試題 | 精選試題演練/解惑 |
| | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | >116學年度大學分科測驗報名(本班集體報名)<br>>6月9日端午節(國定假日) | 精選試題演練/解惑 |
| 7 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | >7月10、11日《116學年度大學分科測驗》 | 精選試題演練/解惑 |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 精選試題演練/解惑 |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | |

開課日 考試日 放假日

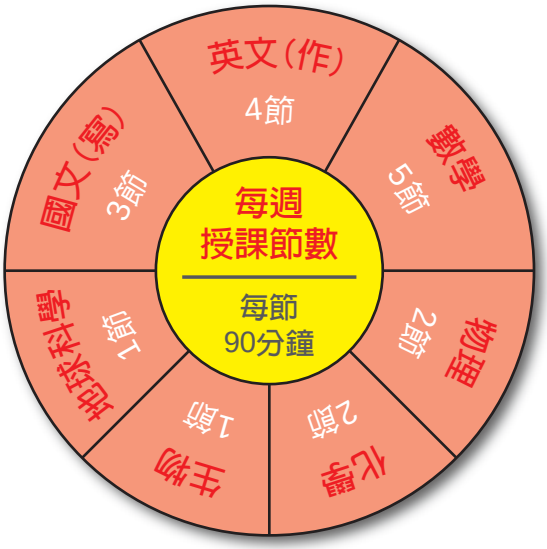


www.hdps.com.tw

# (115)年宏達升大學重考班每週預定課表

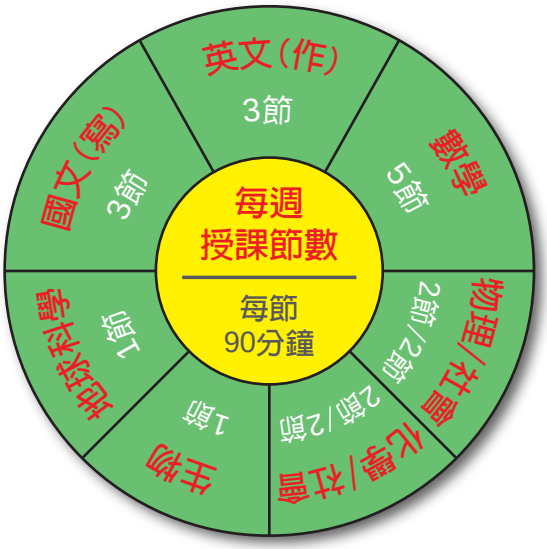
## 醫科志願超優班

| 時間＼星期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 07:50–08:40 | 晨考 | | | | | | 自修時間(上午9:00至下午5:00) |
| 08:50–10:20 | 國文 | 數學 | 英課作程 | 數學 | 生物 | 自修測驗 | |
| 10:30–12:00 | 英文 | 數學 | 國文 | 英文 | 英文 | | |
| 12:40–13:30 | 午休 | | | | | | |
| 13:50–15:20 | 數學 | 地科 | 數學 | 化學 | 化學 | 自修測驗 | |
| 15:30–17:00 | 物理 | 週考 | 物理 | 加強考 | 國課寫程 | | |
| 17:50–22:00 | 晚自修與解惑時間 | | | | | | |



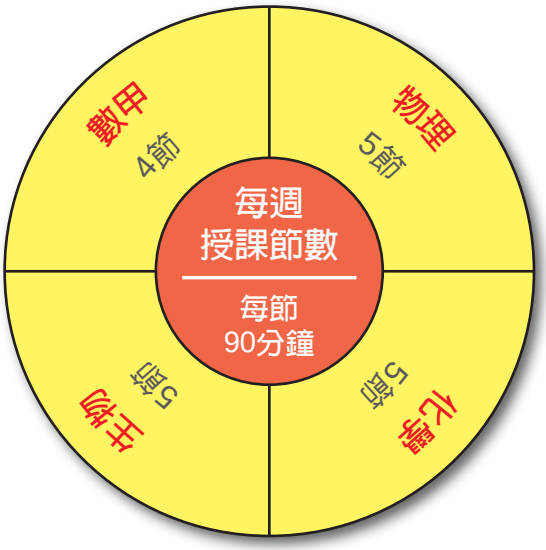

## 專攻學測頂大班

| 時間＼星期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 07:50–08:40 | 晨考 | | | | | | 自修時間(上午9:00至下午5:00) |
| 08:50–10:20 | 英文 | 國文 | 數學 | 生物 | 國文 | 自修測驗 | |
| 10:30–12:00 | 加強考 | 地科 | 英課作程 | 週考 | 加強考 | | |
| 12:40–13:30 | 午休 | | | | | | |
| 13:50–15:20 | 化社學會 | 數學 | 物社理會 | 英文 | 國課寫程 | 自修測驗 | |
| 15:30–17:00 | 化社學會 | 數學 | 物社理會 | 數學 | 數學 | | |
| 17:50–22:00 | 晚自修與解惑時間 | | | | | | |




## 分科測驗精英班

| 時間＼星期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 07:50–08:40 | 晨考 | | | | | | 自修時間(上午9:00至下午5:00) |
| 08:50–10:20 | 物理 | 化學 | 生物 | 物理 | 數甲 | 自修測驗 | |
| 10:30–12:00 | 物理 | 化學 | 生物 | 物理 | 數甲 | | |
| 12:40–13:30 | 午休 | | | | | | |
| 13:50–15:20 | 生物 | 數甲 | 數甲 | 化學 | 化學 | 自修測驗 | |
| 15:30–17:00 | 生物 | 加強考 | 物理 | 化學 | 生物 | | |
| 17:50–22:00 | 晚自修與解惑時間 | | | | | | |



# 宏達的雙軌輔導．教輔制度

- 宏達任課教師認真負責，每日認真上課、用心解惑，掌握考試命題趨勢，並針對必考重點做完整的複習。晚自修時間安排任課教師及輔導老師，協助同學解決課業問題，養成「今日事，今日畢」的好習慣。
- 宏達各班導師是同學學習路上的好夥伴，亦師亦友，隨時掌握學生學習狀況。生活關懷、學習輔導面面俱到，打造完美學習氛圍，獲得最佳學習效果。
- 宏達班主任有多年的辦學以及輔導經驗，對於生活適應或課業學習上需要協助的同學，如朋友、如父母給予適當的支持及輔導。有了良好的生活適應，以及正確的學習方法與態度，讓同學面對大考穩操勝券。
- 宏達升大學課程全部錄影，學習不中斷。請假同學可安排補課，亦可提供需再加強同學反覆研習的機會。本班為強化補課功能，採用藍眼科技**「SES超高畫質課錄系統」**，畫面穩定清晰，並設置獨立的視聽空間，提升同學的學習效率。
- 因應108新課綱素養及混合題型，除由授課老師加強訓練外，為使同學能廣泛且多元的演練試題，本班提供全國各區模擬考試題，舉凡台北區聯合模擬考試題、台中區聯合模擬考試題以及全國聯合模擬考試題等，藉由高強度的試題演練，讓同學提早適應靈活多變的各類題型，建立答題的能力，全面增強同學大考實力。

## 解．惑．剪．影













**階段 1**

**報名後**
**立即安排到班輔導**

- 志在考取醫科或國立頂尖校系者 → 本年度考取醫科學長姐個別會談分享學習經驗
- 部份科目程度較弱須先行加強者 → 開課前安排參加本班各科加強課程或個別輔導


www.hdps.com.tw

# 宏達的雙軌輔導．考輔制度

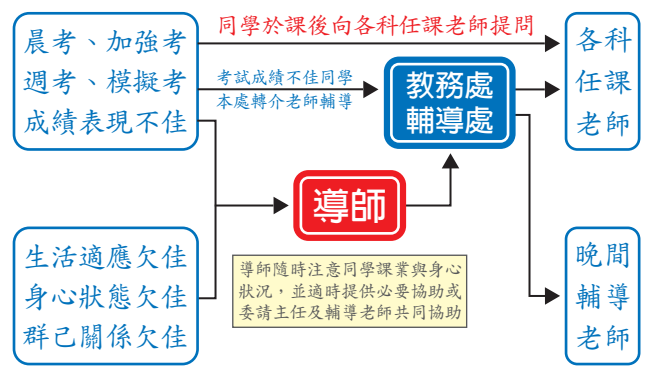
| | | |
|---|---|---|
| 晨　考 | ・每日上午7:50～8:40舉行一日一考<br>・範圍為各科近程教學之進度 | 旨在配合教考合一功效，反應課程學習效果，未達標準立即補強 |
| 週　考<br>加強考 | ・每週安排國文、英文、數學週考<br>・每週安排自然學科、社會學科加強考<br>・國文科加強語文、國學常識、閱讀寫作<br>・數學科先強化基本觀念，再做統整複習<br>・素養混合題型加強演練，熟悉多變題型 | 旨在增強國、英、數應考能力，配合新式素養及混合題型演練，協助同學熟悉單元主題進度，並能兼顧複習統整之效用<br>國、英寫作由任課老師親自批閱 |
| 模擬考 | ・學測前舉行四次學科能力測驗模擬考試<br>・學測前舉行四次「學測主科」模擬考試<br>・分科測驗前舉行四次分科測驗模擬考試 | 旨在培養同學大學學科能力測驗及分科測驗等大範圍考試的應考能力，並做階段性的統整與複習 |

- 宏達每日晨考、每週週考、加強考以及**四次大學學科能力模擬測驗**、**四次學測主科模擬測驗**與**四次大學分科模擬測驗**，周密地配合授課進度，正確地引導考試方向，讓同學能順利戰勝大考。
- 宏達為增強同學應考能力，除提供全國各區模擬考試題，並參加資訊公司舉辦之全國性模擬考試，讓同學適應大考靈活的題型變化，成績最具鑑別度，可做為同學謀求補強之參考。

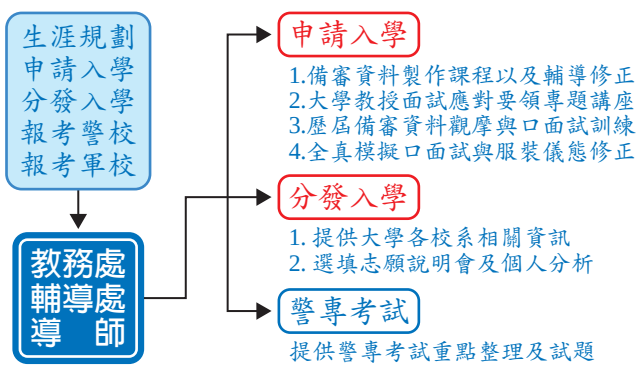
## 明．亮．學．園




## 階段2




## 階段3



## 學生考試規定

### 測驗時間

| 模擬考 | 晨　考 | 週　考 | 加強考 |
|---|---|---|---|
| 考試日程詳見行事曆(頁15) | 每學期第三週起每日上午7:50至8:40實施 | 每學期第三週起每週實施 | 各科任課教師自行排定 |

### 測驗範圍

| 模擬考 | 晨　考 | 週　考 | 加強考 |
|---|---|---|---|
| 教務處於考試前一週公布 | 教務處視各科教學進度於每週(四)前公布下週考試科目與範圍 | | 各科任課教師自行公布 |

### 答案公布

| 模擬考 | 晨　考 | 週　考 | 加強考 |
|---|---|---|---|
| 為達考試效果，每次考試後，除立即公布參考答案或發給每位同學詳解外，較難問題由任課教師於課堂上提出討論並詳細解說。 | | | |

### 成績統計

| 模擬考 | 晨　考 | 週　考 | 加強考 |
|---|---|---|---|
| 於試後兩週內，專函通知家長 | 晨考、週考、加強考成績每週寄發一次（每次成績將全班學生分數按高低順序列表統計，以供參考） | | |

### 缺考處理

| 模擬考 | 晨　考 | 週　考 | 加強考 |
|---|---|---|---|
| 缺考同學，每科以曠課2節論 | 缺考同學，每科以曠課0.5節論（註：考試未交卷視同缺考，缺考情節嚴重者須於週(日)到班補考） | | |

真情告白 True feedback

## 宏達讓我在重考的路上不孤單

*115年 王育宥 義守醫科*

感謝宏達的陪伴，讓我在重考這一年中紮實又穩定的成長。

宏達有最完整的師資，讓我每一科都有所成長。其中，我認為成長最有感的科目是英文。曾經英文是我最有自信的科目，然而實際上場才發現沒有掌握大考趨勢，導致應屆只考了11級分。跟著Kevin和陳敬安老師的課程，補充基本與進階的單字以及每週的時事，還有最令我頭痛的一字多義。最終學測也一路進步到15級分。當然，不只英文，我在每一科也都得到了脫胎換骨的成長，最終整體進步了10級分。

另外，我認為宏達也提供非常豐富的學習資源。第一，每天都有源源不絕的考卷。限時練習大量題目對我來說大有幫助，因為我考試的致命傷各科都是寫不完導致分數拉不起來。跟著導師的安排，每張考卷都認真對待、不馬虎，我逐漸抓到讀題目的手感，也同時將觀念融會貫通、補足細節知識，最終也能在時間內寫完考卷，並在大考時完整發揮實力。第二，宏達的解惑、輔導制度非常完善。除了數學、自然科，我也會將國文作文和英文作文請老師幫忙看，老師都會在主題上延伸給我新的想法，也會幫我精修細節，讓我的作文翻譯都大幅的成長。有時老師只要下課、午餐時間有空，都會不厭其煩的讓我問問題，每次解惑完都感覺進步了非常多。

還有，宏達也提供非常良好的學習環境，不論何時教室裡面都像K館一樣安靜，讓我可以完全投入課業，完全不會分心。有任何需求只要表達了，老師都會盡力的滿足。同儕的互相鼓勵也很重要，來宏達的人都是很有決心想要考好的戰友，在我考前壓力大到壓垮我時接住我給我鼓勵，也不斷的和我一起討論各科進步的方法。因此，宏達不論空間、導師、同儕都可以讓我不斷進步。

最後，感謝宏達提供一個這麼優良的環境讓我成長許多，不只是我自己的努力造就了這般成長，宏達讓我在重考的路上一點都不孤單！


www.hdps.com.tw

## 學生出勤管理規定

一、為貫徹本班教學計劃，激發同學努力向學、勤奮用功，特訂定本辦法。

二、本班上課時由各班導師嚴格執行點名，學生出勤考核依下列方式辦理：

- 因故需提前離班者，須由家長電話通知本班辦理請假手續。公假、事假須事先辦理，病假得事後補辦(請病假逾三日以上需檢附醫生證明)。
- 凡未請假或請假未經核准而不到課者，一律以曠課論處。
- 凡遲到或曠課，本班立即以電話通知家長。
- 凡曠課累計達十八節(每節90分鐘)得勒令退學。

三、曠課缺考之計算

- 凡上課遲到10分鐘以上，或晨考、週考、加強考、午休未出席者各以曠課0.5節計。
- 每堂課曠課以1節計；「補課」視同正課，缺課按規定計之。
- 模擬考缺考一科以曠課2節計。

## 學生晚間自修管理規定

一、宗旨：

- 為使同學達成良好的讀書效率，特開放晚間自修教室，供同學申請留班自修。
- 為維護自修教室之寧靜，並保障同學讀書權益，申請時每學期須繳交輔導管理費。

二、規則：

- 開學後第二週起，即實施晚間自修，自17:50起至22:00止。
- 晚自修同學應依規定作息，不隨意進出或討論，以免干擾其他同學。
- 為維護環境的整潔，自修時勿隨意丟棄垃圾，下課後應清理個人桌面及抽屜。
- 晚自修設有晚間導師負責點名及維護秩序，並排定輔導老師為同學解惑。

真情告白 True feedback

### 一次失利不代表能力不足

*115年 沈伯鍇 成大工科*

應屆學測時，由於當時對個人申請的準備方向並不明確，所以我選擇全力準備分科測驗。然而，因為班上同學陸續投入個人申請，讀書氛圍逐漸改變，我的學習狀態也受到影響。最終因數甲嚴重失常，讓我連原本有機會透過個申接觸的校系都無法觸及。

分發放榜後，我沒有選擇先就讀已錄取的學校，也沒有保留學籍，而在父母的支持下，決定再給自己一次機會，重新尋找適合自己的準備環境。在朋友的推薦下，我來到宏達。在宏達，導師會依照學生狀況安排讀書進度與練習內容。除了每日固定的參考書進度，也搭配額外的考卷訓練與訂正檢查，使我始終維持穩定的學習節奏。回頭來看，這樣高強度安排確實帶來壓力，但也正因如此，我逐漸建立起紀律與效率。對當時目標明確的我而言，那些壓力反而成為推動自己前進的力量。

學測放榜後，我的努力也獲得具體回應。身為二類組考生，英數自三科合計進步8級分，順利達到頂大二類組門檻。其中，自然科在最後一個月的密集訓練下，模考成績幾乎穩定維持在15級分，並在正式考試中取得滿級分。除了授課老師的教學外，我特別感謝楊老師、蘇老師在備考期間的督促與陪伴。從進度安排、練習規劃，到狀態調整與提醒，讓我在高壓的備考過程中，始終維持穩定而持續向前的節奏。當自己鬆懈時，有人提醒；當感到迷惘時，也有人協助我重新找回方向。

選擇重考班最重要的並不只是師資或名氣，而是能否提供一個真正適合專注學習並能持續進步的環境。在宏達，少了干擾與玩樂，多了一群為目標努力的人；而班主任對每位學生的關心，也讓我在高壓的重考生活中得以穩定前進。

如果你正因為成績不如預期感到迷惘，我想說，一次失利並不代表能力不足。有時候，缺的不是實力，而是一個適合自己的環境，以及再相信自己一次的勇氣。只要願意持續前進，努力終究會在未來的某一天，回應現在不願放棄的自己。

# 學生生活準則

## 一、目的：

我們訂定宏達學則，是為了建立並維護良好的讀書風氣，使同學在充滿朝氣與幹勁的環境中，奮發上進，達成自己升學的理想。為使本班同學專心向學，生活規範有所依據，俾使身、心、靈均衡發展，必須有正確的態度和嚴謹而認真的讀書習慣。宏達管理學生的原則是：關心而非壓制，嚴格而非苛求！我們協助同學解決問題，做學生可以信賴的朋友。

## 二、服裝與生活紀律：

- 本班學生必須服裝整齊，儀容端莊。不得染髮、穿著背心、拖鞋。
- 補習班全面禁止抽煙、嚼食檳榔、喝酒等不良習慣，違者通知家長。
- 禁止在班內任何地方玩牌或在教室內閱讀與課業無關之書報雜誌，違者通知家長。
- 教室內嚴禁使用行動電話或其他電子產品，行動電話上課中應保持關機，違者沒收保管，並通知家長具名領回。
- 禁止吸食「安非他命」、「搖頭丸」等毒品或勒索、威脅同學，一經發現一律退學，情節嚴重者送警政單位處理。
- 禁止進入電玩遊樂場、網咖或一般認定之不良場所，違者通知家長。
- 言行舉止及態度不遜、不當者；有侮辱師長，或不接受糾正者，一律退學。
- 除中餐(12:00-12:40)與晚餐(17:00-17:50)時間外，其餘下課休息時間禁止外出。
- 下課及休息時間要保持寧靜，行動要自我約束，不要妨礙他人溫書或休息。
- 教室內個人抽屜及四周環境應隨時保持清潔、整齊。
- 上課時間除家中緊急事件外禁止會客，同學朋友來電由本班留話轉達。
- 同學相處應自重自愛、互信互諒，建立良好的人際關係。

True feedback 真情告白

## 宏達協助我維持最佳備考狀態

*115年 張峯晟 陽交牙科*

去年學測我取得49級分的成績，雖然這樣已經可以申請部分校系，但與自己理想的目標仍有一段距離。經過審慎考慮後，我決定給自己一次重新挑戰的機會，因此選擇來到宏達準備學測。回顧這一年的努力，我最終將成績提升至59級分，不僅達成了當初設定的目標，也讓我更加體會到良好的學習環境與完善的教學制度對重考生的重要性。

在重考這條路上，最困難的往往不是課程本身，而是如何長時間維持穩定的學習狀態。宏達擁有非常良好的讀書風氣，對學生的管理也相當嚴謹。上課期間統一收手機，減少干擾讓大家能夠專心投入學習。老師對於出缺席、遲到及上課秩序都有明確規範，使學生養成規律作息與讀書習慣。剛開始或許會覺得管理較為嚴格，但對重考生而言，自律往往是決定成敗的重要因素，而這制度正好能幫助我們維持最佳的備考狀態。

此外，宏達提供大量且豐富的練習題與模擬試卷，讓我能夠熟悉各種題型以及命題方向。透過反覆練習，我逐漸建立起完整的知識架構，也培養出面對考試時的穩定度與信心。對於尚未完全理解的單元，也可以再次補課，讓我有機會再次複習與加強，不會因為一次沒聽懂就被進度拋下。這種循序漸進、反覆強化的教學方式，讓我的基礎更加穩固，也成為成績進步的重要原因。

在輔導制度方面，宏達同樣十分完善。遇到不懂的題目或觀念時，可以透過解惑向老師請教。老師們總是耐心地分析問題、釐清觀念，讓原本困擾我的題目，經過講解都能迎刃而解。這種即時且有效的輔導，讓我能夠快速補足不足之處，提高學習效率。

從49級分進步到59級分，這十級分的成長不只是數字上的提升，更代表這半年努力累積的成果。我十分感謝宏達提供優良的讀書環境、扎實的課程內容及完善的輔導制度，讓我能夠一步一步朝目標邁進。如果有學弟妹正在考慮是否重考，或希望在升學路上尋找一個能督促自己、陪伴自己成長的地方，我會真心推薦宏達補習班。只要願意付出努力並相信自己，在老師的帶領下，一定有機會突破原本的成績，達成理想的目標。

## 三、養成良好的讀書習慣：

- 上課專心聽講，課後有疑必問。
- 上課不可討論，以免妨害他人聽課。
- 尊敬師長，友愛同學，勤勉上進。
- 充分把握時間，務必做到課前預習，上課專心，課後複習。
- 今日事今日畢，不積壓課業。
- 朝氣蓬勃，幹勁十足，有充分的信心與決心，達成升學目標。

## 學生作息時間

| | 上 | | 午 | 中 | 午 | 下 | 午 | 晚上 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 時間 | 07:50<br>\|<br>08:40 | 08:50<br>\|<br>10:20 | 10:30<br>\|<br>12:00 | 12:00<br>\|<br>12:40 | 12:40<br>\|<br>13:30 | 13:50<br>\|<br>15:20 | 15:30<br>\|<br>17:00 | 17:50<br>\|<br>22:00 |
| 項目 | 晨讀<br>晨考 | 第一<br>堂課 | 第二<br>堂課 | 午　餐 | 午　休 | 第三<br>堂課 | 第四<br>堂課 | 晚自修 |

1. 全體學生必須於上午7:50到達教室參加晨考，遲到5分鐘以上者不得進入教室，並以缺考論處。
2. 學生課間活動(上午10:20至10:30、下午1:30至1:50以及下午3:20至3:30)均以本班活動空間為限，不得外出。
3. 午休時間同學應於中午12:40前進入教室午休，不得在走廊談笑、逗留；若不在本班午休者應出具家長證明，未出具證明臨時有事不克回班午休者，應按規定請假，否則以曠課論處。

真情告白 True feedback

### 感謝宏達給予我改變人生的機會

*115年 洪悅珊 高醫牙科*

我的應屆學測成績距離自己理想的醫牙中科系門檻只差一步，雖然當時已經有學校可以就讀，但想到自己真正想追求的目標還沒有達成，最後還是決定給自己一次重來的機會。剛開始重考時會感到徬徨，看著身邊的同學陸續進入大學，展開新的生活，而自己卻回到教室重新準備學測，適應規律作息，難免會感到孤單不安，也曾懷疑自己的選擇是否正確。但來到宏達後，我看到身邊的同學每天都在為夢想努力，老師們也願意花時間陪伴與協助我們，讓我逐漸堅定自己的目標，也相信這一年的付出會有意義。

我選擇宏達的原因是師資優良且管理嚴謹。宏達不僅有完整的課程規劃，也有明亮安靜的讀書環境，教室每天都開放到晚上10點，老師也會協助維持秩序，讓大家能專心準備考試，安心自習。

在課業方面，數學科有豐富多元的練習題，讓我能夠針對弱點反覆練習。遇到不懂的地方時，我會利用解惑時間向老師請教，逐步釐清觀念。自然科方面，因醫牙中相關科系特別重視自然能力，需要投入更多心力。物理李捷老師的觀念講解非常清楚，利用畫圖的方式把抽象的物理概念具體化，讓我能快速掌握重點，我的自然科也進步到15級分。課堂教學之餘，老師們經常在課程中鼓勵同學，即使是中午或下課休息時間，也願意留下來幫大家解惑、批改作文和手寫題，讓我感受到老師們對學生的用心與責任感。

在面試方面，宏達會邀請醫學生與醫師經驗分享並定期驗收練習成果，讓我了解面試常見的雷點與準備方向，學長姐也會給予具體的建議，讓我能夠修正自己的表達與應對能力。學長姐留下的共筆和面試題目解答，可以充實醫學相關知識含量。

想對學弟妹們說，如果心中真的有想去的科系，不妨勇敢再給自己一次機會。一次考試的結果並不能定義你的能力，只要願意努力，並且善用老師與補習班提供的資源，就有機會離夢想更近一步。未來回頭看時，你一定會感謝那個曾經全力以赴、不願輕易放棄的自己，也再次感謝宏達給予我一個改變人生的機會。

# 升學輔導 1. 申請入學

「二階訓練，錄取關鍵；宏達經驗，面面俱到。」宏達本著誠懇負責的態度，希望同學在學測申請一次就上，針對同學甄選入學需求，提供申請入學各項重要資訊，以及第二階段指定項目甄試各項輔導規劃，協助同學順利考取一流大學頂尖科系。

## 宏達大學申請入學口面試訓練課程表

| 類組 | 第一類組 | 第二類組 | 第三類組 |
|---|---|---|---|
| 第一階段 | 1.備審製作專題講座(何教授)<br>2.口面試專題講座(何教授)<br>3.學測申請落點分析輔導<br>4.備審資料修正與輔導 | 1.備審製作專題講座(何教授)<br>2.口面試專題講座(蘇教授)<br>3.學測申請落點分析輔導<br>4.備審資料修正與輔導 | 1.備審製作專題講座(何教授)<br>2.口面試專題講座(吳教授)<br>3.學測申請落點分析輔導<br>4.備審資料修正與輔導 |
| 第二階段訓練 | 1.學長姐經驗分享<br>2.自我介紹內容定稿<br>3.分組交互訓練<br>4.考古題經驗分享<br>5.個人自我介紹模擬演練<br>6.驗收與建議 | 1.學長姐經驗分享<br>2.自我介紹內容定稿<br>3.分組交互訓練<br>4.考古題經驗分享<br>5.個人自我介紹模擬演練<br>6.驗收與建議 | 1.學長姐經驗分享<br>2.自我介紹內容定稿<br>3.分組專項討論訓練<br>a.宏達共筆<br>b.PBL訓練<br>c.MMI訓練<br>d.辯論<br>4.考古題經驗分享<br>5.個人自我介紹模擬演練<br>6.驗收與建議 |
| 模擬 | 主任、專科老師、外聘專師 | 主任、專科老師、外聘專師 | 主任、醫師、醫藥護理專師 |
| 二階課程 | 1.英文自介訓練（Kevin）<br>2.設計類課程（花茎米學堂）<br>3.MMI跑關訓練 | 1.英文自介訓練（Kevin）<br>2.設計類課程（花茎米學堂）<br>3.筆試課程（數、物、化、生） | 1.英文自介訓練（Kevin）<br>2.牙體雕刻課（花茎米學堂）<br>3.實驗課程（俞老師） |



# 升學輔導 2. 分發入學

大學讀什麼是決定生涯的前哨，選填志願也就是決定未來。宏達聘請經驗豐富的專家舉辦「選填志願落點分析講座」，做為學生選填志願的參考。會後將由本班導師及班友組成的「選填志願服務團隊」，針對學生個別需要分析解說，讓每位學子都能考取理想校系。

## 提供考試分發入學相關資訊／學長姐分享應考準備要領



選填志願獨家祕笈


學長姐經驗分享加強同學信心


學長姐分享指考應考準備要領

## 舉辦「選填志願」說明會／選填志願個人解說分析服務



考試分發入學選填志願說明會


志願選填大學熱門校系分析


宏達校友解說志願選填要領

真情告白 True feedback

## 從學科成績到個人能力的深刻蛻變

115年 歐尚騫 陽交電機

去年的大考，我的成績不如預期，看到沒有理想的志願，心中充滿了挫折與不甘，因此毅然決然決定重考。然而，在起步之初，要選擇在家自修還是去重考班，著實讓我猶豫不決了許久。一方面擔心補習班環境壓抑，另一方面也害怕失去自由運用的時間。然而，實際加入宏達補習班並走過這段日子後，我慶幸自己當初做出了正確的決定。

首先，最讓我受惠的是補習班嚴謹且有系統的進度安排。重考最怕的就是迷失方向或高估自己的自律能力，而補習班精準的每週進度，讓我可以按部就班地完整複習所有內容。在這種高度專注的氛圍下，我能夠全心投入讀書，完全不用擔心自己的進度會落後或太慢，心態也因此穩定許多。除此之外，補習班每天都安排了許多小考，這些扎實的練習讓我能提早熟悉考試的臨場感，克服面對試卷的焦慮；而定期舉辦的全國模考，更是檢視階段性學習成果的絕佳機會，讓我能即時找出盲點、修正弱點。最後，補習班每天都固定安排解惑時間，只要一有不懂的觀念，輔導老師隨時都能即時解決我的疑惑。有了補習班全方位的強大後盾，讓我在今年的學測中，順利拿到理想且滿意的成績。

除了學測筆試的全力衝刺之外，宏達補習班在緊接著第二階段甄試中，也提供許多專業指導。因當時申請包含了牙醫系，二階的考驗除了口試，還有雕刻與素描。補習班對此規劃了非常詳盡的課程，從口試的表達、考古題模擬，到牙醫二階手作的雕刻技巧與素描練習，都由專業老師嚴格指導，讓我們做好了最充足的心理與實力準備。

回首這段日子，這段漫長的重考過程不僅僅是為了應付大考，更在無形中提升了我的個人能力。例如，高強度的口試練習，增進了我的邏輯思維與口語表達能力，讓我變得更具自信；而術科的雕刻與素描練習，更提前培養了我手作的細膩度與高度專注力。因此，我由衷覺得到宏達補習班重考非常值得，這不只是一段追求分數的過程，更是從學科成績到個人能力都進步許多的深刻蛻變。

堅持優質
永不妥協

# 宏達考取國立醫科優秀學子

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 黃崇盛 臺大醫科 | 蕭婷云 臺大醫科 | 程明珠 臺大醫科 | 黃品元 臺大醫科 | 張宸禎 臺大醫科 | 張帛峰 臺大醫科 | 蔡佳穎 臺大醫科 | 康瑋麟 臺大醫科 |
| 吳弘儀 臺大醫科 | 楊叡杰 臺大醫科 | 林讌菱 臺大醫科 | 蘇琬婷 臺大醫科 | 陳逸涵 臺大醫科 | 蘇宇昂 臺大醫科 | 歐家宏 臺大醫科 | 高睿亨 臺大醫科 |
| 陳昱斌 臺大醫科 | 鄭敬承 臺大醫科 | 姚祺君 臺大醫科 | 楊宗翰 臺大醫科 | 鄧庶杭 臺大醫科 | 汪姍瑩 臺大醫科 | 林伯儒 臺大醫科 | 王銈清 臺大醫科 |
| 鄭奇中 臺大醫科 | 李柏鋒 臺大醫科 | 顏亦廷 臺大醫科 | 陳宇立 臺大醫科 | 林秉毅 臺大醫科 | 許瓊元 臺大醫科 | 陳志雄 臺大醫科 | 王桓奇 臺大醫科 |
| 施宇擎 臺大醫科 | 蔡宜容 臺大醫科 | 辛壽庭 臺大醫科 | 戴啓明 臺大醫科 | 王萱鎮 臺大醫科 | 林銘泰 臺大醫科 | 陳榮村 臺大醫科 | 柯紹華 臺大醫科 |
| 王森德 臺大醫科 | 林俊宏 臺大醫科 | 黃伯達 臺大醫科 | 吳漢清 臺大醫科 | 王碩盟 臺大醫科 | 林孟賢 臺大醫科 | 王聲昌 臺大醫科 | 黃文聰 臺大醫科 |
| 郭柏齡 臺大醫科 | 吳耀銘 臺大醫科 | 許明哲 臺大醫科 | 林世彬 臺大醫科 | 陳冠宇 臺大醫科 | 黃千祝 臺大醫科 | 張至宏 臺大醫科 | 莊子育 臺大醫科 |
| 陳山志 臺大醫科 | 馮偉峰 臺大醫科 | 李思然 臺大醫科 | 李蓮宗 臺大醫科 | 田宇峰 臺大醫科 | 蔡玉真 臺大醫科 | 葉俊麟 臺大醫科 | 陳達夫 臺大醫科 |
| 郭源松 臺大醫科 | 史健生 臺大醫科 | 陳欽富 臺大醫科 | 蔡青岩 臺大醫科 | 林采瑩 臺大醫科 | 林正修 臺大醫科 | 林坤霖 臺大醫科 | 姚　明 臺大醫科 |
| 張鳳麟 臺大醫科 | 王國清 臺大醫科 | 楊賢政 臺大醫科 | 楊宜杰 臺大醫科 | 余忠仁 臺大醫科 | 楊宜青 臺大醫科 | 謝奇璋 臺大醫科 | 陳培榕 臺大醫科 |
| 嚴孟祿 臺大醫科 | 洪榮貴 臺大醫科 | 張永昌 臺大醫科 | 陳恒順 臺大醫科 | 施中正 臺大醫科 | 蘇文政 臺大醫科 | 施登元 臺大醫科 | 潘英昇 臺大醫科 |
| 林益圩 陽交醫科 | 鄭鈞鴻 陽交醫科 | 李楊頡 陽交醫科 | 李宜勳 陽交醫科 | 楊詠仁 陽明醫科 | 史瑩琳 陽明醫科 | 林承翰 陽明醫科 | 林佳誼 陽明醫科 |
| 洪珮容 陽明醫科 | 沈珍伊 陽明醫科 | 陳宣理 陽明醫科 | 蘇子恆 陽明醫科 | 謝語芯 陽明醫科 | 邱威程 陽明醫科 | 洪毓陽 陽明醫科 | 陳達生 陽明醫科 |
| 呂維勛 陽明醫科 | 洪敏翔 陽明醫科 | 洪健峰 陽明醫科 | 李友淳 陽明醫科 | 楊明勳 陽明醫科 | 林逸峰 陽明醫科 | 呂岳勳 陽明醫科 | 高彬勝 陽明醫科 |
| 黃偉垣 陽明醫科 | 劉佳政 陽明醫科 | 李日騰 陽明醫科 | 陳奕吟 陽明醫科 | 曾柏元 陽明醫科 | 王俞人 陽明醫科 | 王國璋 陽明醫科 | 劭柏洲 陽明醫科 |
| 許瓊尤 陽明醫科 | 林清煌 陽明醫科 | 何旭雄 陽明醫科 | 廖正義 陽明醫科 | 黃逸修 陽明醫科 | 洪憲忠 陽明醫科 | 徐惠珍 陽明醫科 | 顏家瑞 陽明醫科 |
| 許乃仁 陽明醫科 | 王守玠 陽明醫科 | 吳豐廷 陽明醫科 | 鍾明勳 陽明醫科 | 陳信如 陽明醫科 | 郭冠良 陽明醫科 | 劉淵元 陽明醫科 | 謝豪泰 陽明醫科 |
| 林育德 陽明醫科 | 徐如維 陽明醫科 | 張正辰 陽明醫科 | 林其斌 陽明醫科 | 楊文賢 陽明醫科 | 李大寬 陽明醫科 | 陳泰安 陽明醫科 | 陳啓輝 陽明醫科 |
| 吳文中 陽明醫科 | 許健威 陽明醫科 | 洪士元 陽明醫科 | 任建璋 陽明醫科 | 李芳玲 陽明醫科 | 謝佳峰 陽明醫科 | 張瑞忠 陽明醫科 | 趙英竣 陽明醫科 |


www.hdps.com.tw

# 宏達考取國立醫科優秀學子

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 吳怡君<br>陽明醫科 | 徐瑞宏<br>陽明醫科 | 黃英哲<br>陽明醫科 | 楊　銳<br>陽明醫科 | 陳冠廷<br>陽明醫科 | 賴蓓妍<br>成大醫科 | 鄭宏洋<br>成大醫科 | 陳○○<br>成大醫科 |
| 羅楚涵<br>成大醫科 | ○○安<br>成大醫科 | 李函曄<br>成大醫科 | 柯昱彣<br>成大醫科 | 曾　晴<br>成大醫科 | 林品逸<br>成大醫科 | 郭○廷<br>成大醫科 | 鄭育昇<br>成大醫科 |
| 洪雅芊<br>成大醫科 | 林之信<br>成大醫科 | 吳易鑫<br>成大醫科 | 陳贊宇<br>成大醫科 | 林○哲<br>成大醫科 | 陳芝任<br>成大醫科 | 陳○閔<br>成大醫科 | 謝光瑜<br>成大醫科 |
| 劉士旗<br>成大醫科 | 黃湘涵<br>成大醫科 | 黃彌綸<br>成大醫科 | 張樂為<br>成大醫科 | 楊因因<br>成大醫科 | 劉宜昇<br>成大醫科 | 蘇宇軒<br>成大醫科 | 林輔仁<br>成大醫科 |
| 黃柏勳<br>成大醫科 | 陳薇安<br>成大醫科 | 劉孟宇<br>成大醫科 | 黃俊淵<br>成大醫科 | 顏廷旭<br>成大醫科 | 王　澄<br>成大醫科 | 陳建宏<br>成大醫科 | 蔡廷謙<br>成大醫科 |
| 吳和益<br>成大醫科 | 吳叡森<br>成大醫科 | 徐毓婷<br>成大醫科 | 呂建欣<br>成大醫科 | 高傳紘<br>成大醫科 | 吳忠泰<br>成大醫科 | 羅勝彬<br>成大醫科 | 張修碩<br>成大醫科 |
| 薛鈞鴻<br>成大醫科 | 許安智<br>成大醫科 | 許晉豪<br>成大醫科 | 李芷婷<br>成大醫科 | 李嵐婷<br>成大醫科 | 李明昕<br>成大醫科 | 宋川田<br>成大醫科 | 陳佳群<br>成大醫科 |
| 許釗凱<br>成大醫科 | 林逸首<br>成大醫科 | 馮長龍<br>成大醫科 | 黃雅雲<br>成大醫科 | 郭旻芳<br>成大醫科 | 邵崇榮<br>成大醫科 | 以上保證全為宏達重考班同學，絕無高三應屆學生 | |

真情告白 True feedback

## 從49級分進步到59級分

*115年 鄭宏洋 成大醫科*

學測放榜後，我選擇重考。當時的我其實沒有太大的把握，會懷疑自己的決定，也會想如果當初再努力一點，是不是就不用走到這一步。但即使如此，我還是決定再給自己一次機會。

到了學測前一、兩個月課程結束後，每天就是不斷地練習題本。有時一天甚至要寫快十份題本。這樣的訓練雖然辛苦，卻也讓我逐漸適應大考的節奏，在題目文字量越來越多的情況下，仍能穩定完成整份考卷。

但這一年裡，我看見自己的改變。數學從8級分進步到14級分，自然科也從原本不穩定的狀態提升到15級分。這些進步並不是某一天突然發生的，而是這些平凡又重複的日子，一點一滴累積起來的成果。

在宏達這一年中，讓我印象最深刻的是老師對學生學習狀況的掌握。楊老師平時會透過各種考試成績追蹤每位同學的學習進度，當發現某些單元表現較不理想時，除了提醒我們注意，也會安排額外測驗幫助我們補強不足之處，並鼓勵我們多利用解惑時間向老師請教。這種即時的協助，讓我能夠及早發現問題，而不是等到大考前才驚覺自己的漏洞。

我一直覺得，重考班很像一座夢工廠。每位走進這裡的學生，心中都懷抱著自己的夢想。但這座夢工廠不會直接替任何人完成夢想，它提供的是一個讓夢想發芽的環境。最終夢想能長成什麼模樣，仍取決於自己願意付出多少努力與堅持。

回首這一年，我很慶幸自己沒有在疲憊時選擇放棄，也沒有因一時的挫折而停下腳步。從49級分進步到59級分，並順利錄取成大醫學系，我知道這份成果並非來自運氣，而是無數個平凡日子累積而成。

願每位學弟妹都能在重考的日子裡全力以赴，勇敢做一個老鷹大夢，因為當你飛得夠高、夠遠，回頭看時會發現，那些曾經以為跨不過去的山，其實都只是來時路上的風景；全力以赴，勇敢做一個老鷹大夢，因為當你飛得夠高、夠遠，回頭看時會發現那些曾經讓你害怕的高山，其實是托起你，讓你飛得更高的氣流。

## 宏達五十，與台南學子共譜「人生再升級」的卓越篇章

半世紀的守候，只為成就一個夢想。在臺南這座充滿文化底蘊的府城，時間往往是檢驗價值的唯一標準。五十年的歲月，足以讓幼苗長成參天大樹，也足以讓一個教育品牌在時代的洪流中，沉澱出無可取代的專業與信賴。「宏達五十」，不僅僅是一個數字，它代表的是半個世紀的堅持，是陪伴臺南學子走過的五十年寒暑，更是幫助超過十多萬名青年學子成功圓夢的承諾。




台南宏達升學教育機構

國內郵資已付
台南郵局許可證
台南字第524號
印刷物
無法投遞免退回

www.hdps.com.tw

宏達升學教育機構網站｜宏達簡介｜開班訊息｜圖書推薦｜升學情報

升學權威 專業領航

# 宏達升學教育機構

臺南市私立新達文理短期補習班 南市教終字第09202035840號

宏達本部 台南市中正路88號7樓
電話：(06)220-1833
網址：www.hdps.com.tw

